

## 教学成果推广单位列表

序号	推广单位名称
1	河北师大附属民族学院
2	河北正定师范高等专科学校
3	沈阳市艺术幼儿师范学校
4	邢台现代职业学校
5	长春市城建工程学校
6	江西南昌市第十中学
7	重庆西藏中学
8	武汉西藏中学
9	岳阳市第一中学

# 成果推广单位证明

1/1

## 教学成果推广应用证明

成果名称	内地西藏幼教人才培养模式的创新与实践
应用单位	河北师范大学附属民族学院
应用时间	2018年--2025年
评价	<p>我校积极借鉴石家庄装备制造学校该教学成果，紧扣“铸牢中华民族共同体意识”这条主线，将该校幼教人才培养模式引入教育教学实践中。有效优化本校西藏班育人模式，完善幼儿保育专业人才培养方案。</p> <p>我校引入该校主编的《雪域启航：职业规划与时代使命》等校本课程，创新推行“两混一共”机制（混班、混宿、共餐），取得很好教育教学效果。辐射学生达1700余人。成果实践价值获师生及合作幼教机构认可。</p> <p>单位名称（盖章） 2025年8月10日</p> 

## 教学成果推广应用证明

成果名称	内地西藏幼教人才培养模式的创新与实践
应用单位	河北正定师范高等专科学校
应用时间	2018年--2025年
评价	<p>我校积极借鉴石家庄装备制造学校该教学成果，紧扣“铸牢中华民族共同体意识”这条主线，将该校幼教人才培养模式引入教育教学实践中。有效优化本校西藏班育人模式，完善幼儿保育专业人才培养方案。</p> <p>我校引入该校主编的《雪域启航：职业规划与时代使命》等校本课程，创新推行“两混一共”机制（混班、混宿、共餐），取得很好教育教学效果。辐射学生达1700余人。成果实践价值获师生及合作幼教机构认可。</p> <p>单位名称：（盖章） 2025年8月12日</p> 

## 教学成果推广应用证明

成果名称	内地西藏幼教人才培养模式的创新与实践
应用单位	沈阳市艺术幼儿师范学校
应用时间	2018年--2025年
评价	<p>我校积极借鉴石家庄装备制造学校该教学成果，紧扣“铸牢中华民族共同体意识”这条主线，将该校幼教人才培养模式引入教育教学实践中。有效优化本校西藏班育人模式，完善幼儿保育专业人才培养方案。</p> <p>我校引入该校主编的《幼儿园音乐保育技能与民族文化融合运用指南》、《雪域启航：职业规划与时代使命》等校本课程，创新推行“两混一共”机制（混班、混宿、共餐），取得很好教育教学效果。辐射学生达600余人。成果实践价值获师生及合作幼教机构认可。</p> <p>单位名称：（盖章） 2025年8月10日 西藏班管理办公室</p>

## 教学成果推广应用证明

成果名称	内地西藏幼教人才培养模式的创新与实践
应用单位	邢台现代职业学校
应用时间	2018年--2025年
评价	<p>我校积极借鉴石家庄装备制造学校该教学成果，紧扣“铸牢中华民族共同体意识”这条主线，将该校幼教人才培养模式引入教育教学实践中。有效优化本校西藏班育人模式，完善幼儿保育专业人才培养方案。</p> <p>我校引入该校主编的《幼儿园音乐保育技能与民族文化融合运用指南》、《雪域启航：职业规划与时代使命》等校本课程，创新推行“两混一共”机制（混班、混宿、共餐），取得很好教育教学效果。辐射学生达800余人。成果实践价值获师生及合作幼教机构认可。</p> <p>单位名称 盖章 2025年8月15日</p> 

## 教学成果推广应用证明

成果名称	内地西藏幼教人才培养模式的创新与实践
应用单位	长春市城建工程学校
应用时间	2018年--2025年
评价	<p>我校积极借鉴石家庄装备制造学校该教学成果，紧扣“铸牢中华民族共同体意识”这条主线，将该校幼教人才培养模式引入教育教学实践中。有效优化本校西藏班育人模式，完善幼儿保育专业人才培养方案。</p> <p>我校引入该校主编的《幼儿园音乐保育技能与民族文化融合运用指南》、《雪域启航：职业规划与时代使命》等校本课程，创新推行“两混一共”机制（混班、混宿、共餐），取得很好教育教学效果。辐射学生达1500余人。成果实践价值获师生及合作幼教机构认可。</p> <p style="text-align: right;">单位名称：（盖章） 2025年8月18日</p> 

## 教学成果推广应用证明

成果名称	内地西藏幼教人才培养模式的创新与实践
应用单位	南昌市第十中学
应用时间	2018年—2025年
评价	<p>我校积极借鉴石家庄装备制造学校该教学成果，紧扣“铸牢中华民族共同体意识”这条主线，将该校幼教人才培养模式引入教育教学实践中。有效优化本校西藏班育人模式，完善幼儿保育专业人才培养方案。</p> <p>我校引入该校主编的《雪域启航：职业规划与时代使命》等校本课程，创新推行“两混一共”机制（混班、混宿、共餐），取得很好教育教学效果。辐射学生达480人。成果实践价值获师生及合作幼教机构认可。</p> <p>单位名称：（盖章） 2025年8月12日</p> 

## 教学成果推广应用证明

成果名称	内地西藏幼教人才培养模式的创新与实践
应用单位	重庆西藏中学
应用时间	2018年—2025年
评价	<p>我校积极借鉴石家庄装备制造学校该教学成果，紧扣“铸牢中华民族共同体意识”这条主线，将该校幼教人才培养模式引入教育教学实践中。有效优化本校西藏班育人模式，完善幼儿保育专业人才培养方案。</p> <p>我校引入该校主编的《雪域启航：职业规划与时代使命》等校本课程，创新推行“两混一共”机制（混班、混宿、共餐），取得很好教育教学效果。辐射学生达800余人。成果实践价值获师生及合作幼教机构认可。</p> <p style="text-align: center;"></p>

## 教学成果推广应用证明

成果名称	内地西藏幼教人才培养模式的创新与实践
应用单位	武汉西藏中学
应用时间	2018年--2025年
评价	<p>我校积极借鉴石家庄装备制造学校该教学成果，紧扣“铸牢中华民族共同体意识”这条主线，将该校幼教人才培养模式引入教育教学实践中。有效优化本校西藏班育人模式，完善幼儿保育专业人才培养方案。</p> <p>我校引入该校主编的《雪域启航：职业规划与时代使命》等校本课程，创新推行“两混一共”机制（混班、混宿、共餐），取得很好教育教学效果。辐射学生达700余人。成果实践价值获师生及合作幼教机构认可。</p> <p>单位名称：（盖章） 2025年8月20日</p> 

## 教学成果推广应用证明

成果名称	内地西藏幼教人才培养模式的创新与实践
应用单位	岳阳市第一中学
应用时间	2018年--2025年
评价	<p>我校积极借鉴石家庄装备制造学校该教学成果，紧扣“铸牢中华民族共同体意识”这条主线，积极教育教学实践，有效优化本校西藏班育人模式。</p> <p>我校引入该校主编的《雪域启航：职业规划与时代使命》等校本课程，创新推行“两混一共”机制（混班、混宿、共餐），取得很好教育教学效果，辐射学生达500余人。</p> <p>单位名称：（盖章） 2025年8月16日</p> 